

... für Schüler*innen

Unter Berücksichtigung bestimmter Regeln ist der reflektierte Einsatz von KI-Tools am Gymnasium Bad Essen grundsätzlich möglich. Je nach Unterrichtsfach und -thema können besondere Regelungen zugelassen werden. Wende dich bei Unklarheiten an deine Lehrkraft.

DOS

- KI als erste Inspirationsquelle und für Entwürfe nutzen
- KI für Planungs- und Strukturierungsaufgaben verwenden
- KI für gezieltes Feedback einsetzen
- KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache selbst verfasster Texte verwenden

DON'TS

- ganze Aufgaben von KI bearbeiten lassen
- KI als einzige Quelle für Informationen heranziehen
- KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen
- KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beleg gleichsetzen

KI-generierte Inhalte kenntlich machen!

Wenn du KI-Tools für Aufgaben oder Arbeiten einsetzt, musst du dies zwingend kenntlich machen. Nutze hierfür das folgende Format:

„Erstellt mithilfe von [KI-Tool], Prompt 1: [Prompt nennen]; Prompt 2: [Prompt nennen]“

Darauf solltest du achten:

- Du bist weiterhin alleine für deine Ergebnisse verantwortlich, auch wenn du KI-Tools einsetzt.
- Werden die Regelungen nicht eingehalten, stellt dies einen Täuschungsversuch dar.
- KI-generierte Ergebnisse müssen immer überprüft werden, da auch KI-Tools Fehler machen.
- Jedes KI-Tool, das verwendet wurde, muss angegeben werden (siehe Hinweis).
- Bei Facharbeiten, Praktikumsberichten und schriftlichen Ersatzleistungen sind alle verwendeten KI-Tools im Anhang aufzuführen.
- Bei der Korrektur schriftlicher Arbeiten kann die Lehrkraft Tools zur Erkennung von Plagiaten einsetzen.

... für Lehrkräfte

*Zum Erwerb von Zukunftskompetenzen ist der reflektierte Einsatz von KI-Tools am Gymnasium Bad Essen unter Berücksichtigung bestimmter Regeln sowie unter pädagogischer Begleitung grundsätzlich wünschenswert. Je nach Unterrichtsfach und -thema können besondere Regelungen zugelassen werden. In jedem Fall ist der KI-Einsatz mit den Schüler*innen kritisch zu reflektieren.*

So kann KI eingesetzt werden

- KI als erste Inspirationsquelle und für Entwürfe nutzen
- KI für Planungs- und Strukturierungsaufgaben verwenden
- KI für gezieltes Feedback einsetzen
- KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache selbst verfasster Texte verwenden

So sollte KI nicht eingesetzt werden

- ganze Aufgaben von KI bearbeiten lassen
- KI als einzige Quelle für Informationen heranziehen
- KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen
- KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beleg gleichsetzen

KI-generierte Inhalte kenntlich machen!

Werden KI-Tools für Aufgaben oder Arbeiten eingesetzt, muss dies zwingend kenntlich gemacht werden. Hierfür ist das folgende Format zu nutzen:

„Erstellt mithilfe von [KI-Tool], Prompt 1: [Prompt nennen]; Prompt 2: [Prompt nennen]“

Weitere Hinweise

Datenschutz

- Digitale Tools in der Schule müssen DSGVO-konform sein (Informations- und Transparenzpflicht).
- KI-Tools ohne Anmeldung sind im Unterrichtseinsatz unproblematischer und zu bevorzugen.
- KI-Tools erfordern eine Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten bzw. der volljährigen Schüler*innen.
- Verzichten Sie auf sensible/persönliche Daten im Umgang mit KI-Tools und sprechen Sie bei Unsicherheiten den Datenschutzbeauftragten des Gymnasiums Bad Essen an.

Didaktische Hinweise

- KI sollte nicht zum Selbstzweck eingesetzt werden. Der zielführende Einsatz mit Fokus auf Lernzuwachs und Kompetenzerwerb sollte im Vordergrund stehen (KI als Lernbegleiter).
- Der Einsatz von KI-Tools erfordert Reflexion und eine kritische Auseinandersetzung mit den Ergebnissen.
- (Haus-) Aufgabenformate sind nach Möglichkeit so anzupassen, dass eine generative KI sie nicht in vollem Umfang auf Knopfdruck lösen kann.